

コード	タイトル	担当者	学期																							
A1	日常に潜む数学	井上 具規 講師 一般教育機構 数学	前期																							
<p>キーワード： 数学的思考、事象の分析、統合</p> <p>概要： 日常に見られる何気ない風景の中に現れる規則性・美しさの中には、数学的な事柄が関わっていることがある。本当の意味での数学の楽しさは、見つけたことを抽象化したり、実際に手に取ることができる形に視覚化するところにある。数式を解くだけではない数学の多様性に触れ、感性を高めること、そして、手を動かし物を作る作業を通して理解の幅を広げることがを目標とする。</p> <p>到達目標： (カッコ内の数字は金沢医科大学の到達目標との関連を示す。) (1) 日常に存在する数学的な事象を発見し興味関心を抱く事ができる。(③、④、⑥) (2) 数学的なモデルを創造し、発展させることができる。(③、④、⑥) (3) 手を動かし、実際に図や立体を作成することができる。(③、④) (4) 毎回の授業に出席し課題に取り組み、内容の理解に努めることができる。(④)</p> <p>学習方略： 統合型講義、グループ学習、実習</p> <p>評価方法： 学習成果は次の評価項目を総合して評価する。</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>評価区分</th> <th>評価項目</th> <th>評価の対象</th> <th>評価割合</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">形成的評価</td> <td>レポート</td> <td>技能・態度</td> <td rowspan="3" style="text-align: center;">/</td> </tr> <tr> <td>出席状況</td> <td>態度</td> </tr> <tr> <td>授業態度</td> <td>態度</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">総括的評価</td> <td>レポート</td> <td>知識・態度</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>実習成績</td> <td>技能・態度</td> <td>70%</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">合計</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>(特記事項) 出席状況やレポートの提出状況によって、総合評価を最大20%まで減点する。</p> <p>参考図書・文献： L・H・カウフマン：「結び目の数学と物理」培風館 小林吹代：「ピタゴラス数を生み出す行列の話」ベレ出版</p>				評価区分	評価項目	評価の対象	評価割合	形成的評価	レポート	技能・態度	/	出席状況	態度	授業態度	態度	総括的評価	レポート	知識・態度	30%	実習成績	技能・態度	70%	合計			100%
評価区分	評価項目	評価の対象	評価割合																							
形成的評価	レポート	技能・態度	/																							
	出席状況	態度																								
	授業態度	態度																								
総括的評価	レポート	知識・態度	30%																							
	実習成績	技能・態度	70%																							
合計			100%																							

第1学年

総合人間科学

学期	回数	開講日	時限	区分	講義・実習内容	コアカリ項目	講座名	教員名
前	1	4月17日(月)	2	講義	ガイダンス		一般教育機構 数学	井上講師
前	2	4月17日(月)	3	講義	ガイダンス		一般教育機構 数学	井上講師
前	3	4月24日(月)	2	講義	折り紙と数学		一般教育機構 数学	井上講師
前	4	4月24日(月)	3	講義	折り紙と数学		一般教育機構 数学	井上講師
前	5	5月01日(月)	2	講義	パースと3DCG(1)		一般教育機構 数学	井上講師
前	6	5月01日(月)	3	講義	パースと3DCG(1)		一般教育機構 数学	井上講師
前	7	5月08日(月)	2	講義	パースと3DCG(2)		一般教育機構 数学	井上講師
前	8	5月08日(月)	3	講義	パースと3DCG(2)		一般教育機構 数学	井上講師
前	9	5月15日(月)	2	講義	パースと3DCG(3)		一般教育機構 数学	井上講師
前	10	5月15日(月)	3	講義	パースと3DCG(3)		一般教育機構 数学	井上講師
前	11	5月22日(月)	2	講義	モーフィング		一般教育機構 数学	井上講師
前	12	5月22日(月)	3	講義	モーフィング		一般教育機構 数学	井上講師
前	13	5月29日(月)	2	講義	フラクタル次元		一般教育機構 数学	井上講師
前	14	5月29日(月)	3	講義	フラクタル次元		一般教育機構 数学	井上講師
前	15	6月12日(月)	2	講義	一筆書きと領域		一般教育機構 数学	井上講師
前	16	6月12日(月)	3	講義	一筆書きと領域		一般教育機構 数学	井上講師
前	17	6月19日(月)	2	講義	二値化と巡回問題		一般教育機構 数学	井上講師
前	18	6月19日(月)	3	講義	二値化と巡回問題		一般教育機構 数学	井上講師
前	19	6月26日(月)	2	講義	ピタゴラス数		一般教育機構 数学	井上講師
前	20	6月26日(月)	3	講義	ピタゴラス数		一般教育機構 数学	井上講師
前	21	7月03日(月)	2	講義	グラフ理論(1)		一般教育機構 数学	井上講師
前	22	7月03日(月)	3	講義	グラフ理論(1)		一般教育機構 数学	井上講師
前	23	7月10日(月)	2	講義	グラフ理論(2)		一般教育機構 数学	井上講師
前	24	7月10日(月)	3	講義	グラフ理論(2)		一般教育機構 数学	井上講師
前	25	8月21日(月)	2	講義	音楽と数学(1)		一般教育機構 数学	井上講師
前	26	8月21日(月)	3	講義	音楽と数学(1)		一般教育機構 数学	井上講師
前	27	8月28日(月)	2	講義	音楽と数学(2)		一般教育機構 数学	井上講師
前	28	8月28日(月)	3	講義	音楽と数学(2)		一般教育機構 数学	井上講師
前	29	9月04日(月)	2	講義	手を動かしてみよう		一般教育機構 数学	井上講師
前	30	9月04日(月)	3	講義	手を動かしてみよう		一般教育機構 数学	井上講師