

コード	タイトル	担当者	学期																																	
A3	医学生のキャリア教育	久司 一葉 講師 一般教育機構 医療コミュニケーション学	前期																																	
<p>キーワード： 医学部、初学者、キャリア教育</p> <p>概要： 医学部に入学し、卒業した者にもみ受験資格がある医師国家試験に合格すると、医師免許が取得できる。医学部に入学する者は医師になることを目標としているが、そもそも医師とはどういった職業なのだろうか。本学の建学の精神では、人間性豊かな良医の育成を謳っている。良医とはどのような医師なのだろうか。また、医師としてのキャリアとはどういったものだろうか。 本授業では、医師という職業の理解を深めながら、良医を目指すために医学生としてどのように過ごしていくかについて考える。学生自身の大学生活や医師免許取得後の目標設定を兼ねた学修を展開する。</p> <p>到達目標： (カッコ内の数字は金沢医科大学の到達目標との関連を示す。) (1) 医学生としての目標設定ができる。(③④⑥) (2) 他者の意見を聞き、自身の考えなどを発言できる。(①③⑥) (3) 観察や測定を実行することができる。(①②⑥) (4) 良医について自身の考えを述べるができる。(①③⑥)</p> <p>学習方略： アクティブラーニング、実習、ポートフォリオ</p> <p>評価方法： 学習成果は次の評価項目を総合して評価する。</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>評価区分</th> <th>評価項目</th> <th>評価の対象</th> <th>評価割合</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="5">形成的評価</td> <td>レポート</td> <td>技能・態度</td> <td rowspan="5" style="text-align: center;">/</td> </tr> <tr> <td>出席状況</td> <td>態度</td> </tr> <tr> <td>授業態度</td> <td>態度</td> </tr> <tr> <td>小テスト</td> <td>知識</td> </tr> <tr> <td>口頭試問</td> <td>知識</td> </tr> <tr> <td rowspan="4">総括的評価</td> <td>レポート成績</td> <td>知識</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>授業態度</td> <td>態度</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>実習態度</td> <td>技能・態度</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>ポートフォリオファイル</td> <td>知識・態度</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">合計</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>(特記事項) ・「レポート成績」は最終レポートの成績を指す。それ以外のレポートは形成的評価に用いる。 ・配布資料を日付順に綴じ、ポートフォリオファイルを作成する。</p> <p>参考図書・文献： 必要に応じて資料を配布する。</p>				評価区分	評価項目	評価の対象	評価割合	形成的評価	レポート	技能・態度	/	出席状況	態度	授業態度	態度	小テスト	知識	口頭試問	知識	総括的評価	レポート成績	知識	50%	授業態度	態度	15%	実習態度	技能・態度	15%	ポートフォリオファイル	知識・態度	20%	合計			100%
評価区分	評価項目	評価の対象	評価割合																																	
形成的評価	レポート	技能・態度	/																																	
	出席状況	態度																																		
	授業態度	態度																																		
	小テスト	知識																																		
	口頭試問	知識																																		
総括的評価	レポート成績	知識	50%																																	
	授業態度	態度	15%																																	
	実習態度	技能・態度	15%																																	
	ポートフォリオファイル	知識・態度	20%																																	
合計			100%																																	

第1学年

総合人間科学

学期	回数	開講日	時限	区分	講義・実習内容	コアカリ項目	講座名	教員名
前	1	4月17日(月)	2	講義	ガイダンス ①		一般教育機構 医療コミュニケーション学	久司講師
前	2	4月17日(月)	3	講義	ガイダンス ②		一般教育機構 医療コミュニケーション学	久司講師
前	3	4月24日(月)	2	講義	病院を知る ①		一般教育機構 医療コミュニケーション学	久司講師
前	4	4月24日(月)	3	講義	病院を知る ②		一般教育機構 医療コミュニケーション学	久司講師
前	5	5月01日(月)	2	講義	病院を知る ③		一般教育機構 医療コミュニケーション学	久司講師
前	6	5月01日(月)	3	講義	病院を知る ④		一般教育機構 医療コミュニケーション学	久司講師
前	7	5月08日(月)	2	講義	医療体制と医師制度の変遷 ①		一般教育機構 医療コミュニケーション学	久司講師
前	8	5月08日(月)	3	講義	医療体制と医師制度の変遷 ②		一般教育機構 医療コミュニケーション学	久司講師
前	9	5月15日(月)	2	講義	医療体制と医師制度の変遷 ③		一般教育機構 医療コミュニケーション学	久司講師
前	10	5月15日(月)	3	講義	医療体制と医師制度の変遷 ④		一般教育機構 医療コミュニケーション学	久司講師
前	11	5月22日(月)	2	講義	開業医制度 ①		一般教育機構 医療コミュニケーション学	久司講師
前	12	5月22日(月)	3	講義	開業医制度 ②		一般教育機構 医療コミュニケーション学	久司講師
前	13	5月29日(月)	2	講義	病院での医療システム ①		一般教育機構 医療コミュニケーション学	久司講師
前	14	5月29日(月)	3	講義	病院での医療システム ②		一般教育機構 医療コミュニケーション学	久司講師
前	15	6月12日(月)	2	講義	実習 理想の病院作り		一般教育機構 医療コミュニケーション学	久司講師
前	16	6月12日(月)	3	講義	実習 理想の病院発表		一般教育機構 医療コミュニケーション学	久司講師
前	17	6月19日(月)	2	講義	病院に関わる人 ①		一般教育機構 医療コミュニケーション学	久司講師
前	18	6月19日(月)	3	講義	病院に関わる人 ②		一般教育機構 医療コミュニケーション学	久司講師
前	19	6月26日(月)	2	講義	患者と病院 ①		一般教育機構 医療コミュニケーション学	久司講師
前	20	6月26日(月)	3	講義	患者と病院 ②		一般教育機構 医療コミュニケーション学	久司講師
前	21	7月03日(月)	2	講義	患者と病院 ③		一般教育機構 医療コミュニケーション学	久司講師
前	22	7月03日(月)	3	講義	患者と病院 ④		一般教育機構 医療コミュニケーション学	久司講師
前	23	7月10日(月)	2	講義	観察する ①		一般教育機構 医療コミュニケーション学	久司講師
前	24	7月10日(月)	3	講義	観察する ②		一般教育機構 医療コミュニケーション学	久司講師
前	25	8月21日(月)	2	講義	観察する ③		一般教育機構 医療コミュニケーション学	久司講師
前	26	8月21日(月)	3	講義	観察する ④		一般教育機構 医療コミュニケーション学	久司講師
前	27	8月28日(月)	2	講義	病院組織と人事 ①		一般教育機構 医療コミュニケーション学	久司講師
前	28	8月28日(月)	3	講義	病院組織と人事 ②		一般教育機構 医療コミュニケーション学	久司講師
前	29	9月04日(月)	2	講義	まとめ		一般教育機構 医療コミュニケーション学	久司講師
前	30	9月04日(月)	3	講義	最終レポート記述提出		一般教育機構 医療コミュニケーション学	久司講師