

大学基礎セミナー

(第1学年テュートリアル)

M1-80003S1

1 ユニットの概要

本ユニットは課題シートに基づき問題解決を図る課題学習を中心とし、それに必要な調査・ハンドアウト作成・討論の基礎を準備する導入学習、課題学習の成果を論理的に再構成し、グループで発表するプレゼンテーション学習の3つから全体が構成される。これらを段階的に履修することにより、医学生として科学的思考ができるための基礎的な態度、技能、知識を総合的に身に付ける。

2 金沢医科大学の到達目標 (アウトカム)

- ① 豊かな人間性と倫理観
- ② 生涯学習
- ③ 医学知識と技能
- ④ 患者中心・チーム医療とコミュニケーション能力
- ⑤ 地域医療・社会貢献・国際貢献
- ⑥ 科学的態度・探求心

3 ユニットの到達目標 (アウトカム) :

※カッコ内の数字は上記の金沢医科大学の到達目標との関連を示す。

- 問題点、疑問点を見つけだすことができる。(②、⑥)
- 適切な資料によって調査することができる。(②、③)
- 自分の言葉でまとめ、わかりやすく論理的に説明できる。(④、⑥)
- 他者の話を聞き、理解・判断することができる。(④)
- 討論に参加する、進行役を務めるなど、グループ学習に貢献できる。(④)
- 問題点の解決・討論を通じて社会人としての基本的倫理を自覚できる。(①)

4 学 習 方 略

全体講義、PBL テュートリアル、グループ学習、発表と全体討議

5 評 価

評価区分	評価項目	評価の対象	評価割合
形成的評価	レポート	知識・態度	/
	出席状況	態度	
	授業態度	知識・態度	
	小テスト		
	口頭試問		
総括的評価	ユニット試験		
	授業態度	知識・態度	60%
	実習成績	技能・態度	40%
合 計			100%
<ul style="list-style-type: none"> ・ユニットの単位認定は、授業態度の評価と実習成績に、レポート評価を加味して行う。 ・授業態度の評価は、定められた基準に基づき、自己学習のレベル、グループ学習での積極性を総合的に判断して行う。 ・実習成績は、グループ作業での積極性、グループの成果を総合的に評価する。 ・授業態度、実習成績のいずれにおいても、主体的な授業参加度を重視する。 			

課題学習の評価基準

	A	B	C	D	E
問題点抽出	優先度の高い問題点を挙げ、学習項目の設定をリードできる。	出された意見・疑問の関係を整理することができる(メカニズム、Why等)。	言葉の意味や事実・事例をよく理解するための疑問を出すことができる	何らかの問題提起ができる。	問題抽出のための発言がない。
ハンドアウト作成	二つ以上の資料を調査し、適切に要約され、伝わりやすい。	二つ以上の資料を調査し、要約文が長すぎない	二つ以上の資料を調査している	一つの資料のみ調査している	調査を行っていない、または配布なし
ハンドアウト説明	論理的に説明でき、棒読みでなく、補足説明や質問に対する回答もできる	論理的に説明でき、棒読みでない	論理的な説明ができ、省略がない	説明はできるが、論理的でない・省略がある	説明がほとんどない
質問・コメント	総合的に質問・コメントが活発にできる	討論を誘発する質問・コメントができる	説明の論理展開に関連した質問・コメントができる	質問・コメント(語義・感想など)ができる	質問・コメントがない
グループ貢献	他者の発言を促すほか、議論をまとめることができる	自らが発言するだけでなく、他者に発言を促すことができる	他者の発言について関連のある発言・応答ができる	議論を後退・抑制させる消極的な発言がある	授業全体を通して発言がほとんどない

6 授業スケジュール

別項参照

7 事前事後学修について

- ・ 配布された資料や掲示により、日程・手順等を理解しておく。
- ・ 適切な資料を収集できるよう、時間に余裕を持って調査に取り組む。
- ・ 説明・発表のために必要な資料（ハンドアウト、パワーポイント・スライド等）を確実に作成しておく。
- ・ わかりやすい説明ができるよう、十分に予行練習をする。

【自己学習（準備学習）に必要な時間】

1 時限あたり 予習 45 分、復習 45 分

8 課題（試験やレポート等）に関するフィードバック

- ・ 課題学習終了時のレポート（課題振り返り問題）は教員のコメントを添えて返却する。
- ・ 各授業時に行われる口頭発表、作成されたハンドアウト、グループ発表について、教員が適宜コメントを加える。

9 教育担当者

ユニット責任者：井上 具規^(*) 数学

教授	東海林 博樹 ^(*)	生物学	本田 康二郎 ^(*)	医療人文学
	公地 宗弘 ^(*)	ドイツ語	岩脇 隆夫	総合医学研究所
准教授	橋本 光正 ^(*)	物理学	飯田 安保 ^(*)	数学
	菊地 建至 ^(*)	医療人文学	佐々木 美保 ^(*)	医療コミュニケーション学
	津田 龍佑 ^(*)	体育学		
講師	佐合 紀親 ^(*)	物理学	前田 雅代 ^(*)	化学
	酒井 大輔 ^(*)	生物学	井上 具規 ^(*)	数学
	吉崎 尚良	小児外科学	谷口 真	総合医学研究所
助教	小間 陸嗣 ^(*)	体育学		

^(*)：一般教育機構

10 参考図書・文献

推奨参考図書

- ・ 山形大学基盤教育院 編：スタートアップセミナー 学修マニュアル なせば成る！
三訂版、山形大学出版会 2017 年
- ・ 野矢茂樹：増補版 大人のための国語ゼミ、筑摩書房 2018 年

第1学年

大学基礎セミナー

学期	回数	開講日	時限	区分	講義・実習内容	コアカリ項目	講座名	教員名
後	1	10月07日(月)	2	演習	自己紹介・概要ガイダンス・導入学習:文献検索	LL-01-01-01,LL-01-01-02,RE-01-		一般教育機構、医学分野等の各担当教員(※)
後	2	10月07日(月)	3	演習	導入学習:文献検索・要約・ハンドアウト作成	LL-01-01-01,LL-01-01-02,RE-01-		一般教育機構、医学分野等の各担当教員(※)
後	3	10月15日(火)	2	演習	導入学習:ハンドアウト発表・討論	LL-01-01-01,LL-01-01-02,RE-01-		一般教育機構、医学分野等の各担当教員(※)
後	4	10月15日(火)	3	演習	導入学習:ハンドアウト発表・討論	LL-01-01-01,LL-01-01-02,RE-01-		一般教育機構、医学分野等の各担当教員(※)
後	5	10月21日(月)	2	演習	課題学習ガイダンス・学習項目抽出の練習	LL-01-01-01,LL-01-01-02,RE-01-		一般教育機構、医学分野等の各担当教員(※)
後	6	10月21日(月)	3	演習	課題学習ガイダンス・学習項目抽出の練習	LL-01-01-01,LL-01-01-02,RE-01-		一般教育機構、医学分野等の各担当教員(※)
後	7	10月28日(月)	2	演習	課題学習	LL-01-01-01,LL-01-01-02,RE-01-		一般教育機構、医学分野等の各担当教員(※)
後	8	10月28日(月)	3	演習	課題学習	LL-01-01-01,LL-01-01-02,RE-01-		一般教育機構、医学分野等の各担当教員(※)
後	9	11月05日(火)	2	演習	課題学習	LL-01-01-01,LL-01-01-02,RE-01-		一般教育機構、医学分野等の各担当教員(※)
後	10	11月05日(火)	3	演習	課題学習	LL-01-01-01,LL-01-01-02,RE-01-		一般教育機構、医学分野等の各担当教員(※)
後	11	11月11日(月)	2	演習	課題学習	LL-01-01-01,LL-01-01-02,RE-01-		一般教育機構、医学分野等の各担当教員(※)
後	12	11月11日(月)	3	演習	課題学習	LL-01-01-01,LL-01-01-02,RE-01-		一般教育機構、医学分野等の各担当教員(※)
後	13	11月18日(月)	2	演習	課題学習	LL-01-01-01,LL-01-01-02,RE-01-		一般教育機構、医学分野等の各担当教員(※)
後	14	11月18日(月)	3	演習	課題学習	LL-01-01-01,LL-01-01-02,RE-01-		一般教育機構、医学分野等の各担当教員(※)
後	15	11月25日(月)	2	演習	課題学習	LL-01-01-01,LL-01-01-02,RE-01-		一般教育機構、医学分野等の各担当教員(※)
後	16	11月25日(月)	3	演習	課題学習	LL-01-01-01,LL-01-01-02,RE-01-		一般教育機構、医学分野等の各担当教員(※)
後	17	12月02日(月)	2	演習	課題学習	LL-01-01-01,LL-01-01-02,RE-01-		一般教育機構、医学分野等の各担当教員(※)
後	18	12月02日(月)	3	演習	課題学習	LL-01-01-01,LL-01-01-02,RE-01-		一般教育機構、医学分野等の各担当教員(※)
後	19	12月09日(月)	2	演習	プレゼンテーション入門	LL-01-01-01,LL-01-01-02,RE-01-		一般教育機構、医学分野等の各担当教員(※)
後	20	12月09日(月)	3	演習	発表評価FD	LL-01-01-01,LL-01-01-02,RE-01-		一般教育機構、医学分野等の各担当教員(※)
後	21	12月16日(月)	2	演習	発表準備	LL-01-01-01,LL-01-01-02,RE-01-		一般教育機構、医学分野等の各担当教員(※)
後	22	12月16日(月)	3	演習	発表準備	LL-01-01-01,LL-01-01-02,RE-01-		一般教育機構、医学分野等の各担当教員(※)
後	23	1月06日(月)	2	演習	発表準備	LL-01-01-01,LL-01-01-02,RE-01-		一般教育機構、医学分野等の各担当教員(※)
後	24	1月06日(月)	3	演習	発表準備	LL-01-01-01,LL-01-01-02,RE-01-		一般教育機構、医学分野等の各担当教員(※)
後	25	1月15日(水)	2	演習	中間発表・発表準備	LL-01-01-01,LL-01-01-02,RE-01-		一般教育機構、医学分野等の各担当教員(※)
後	26	1月15日(水)	3	演習	中間発表・発表準備	LL-01-01-01,LL-01-01-02,RE-01-		一般教育機構、医学分野等の各担当教員(※)
後	27	1月27日(月)	1	演習	本発表1 午前(9:00-11:30)	LL-01-01-01,LL-01-01-02,RE-01-		一般教育機構、医学分野等の各担当教員(※)
後	28	1月27日(月)	2	演習	本発表1 午前(9:00-11:30)	LL-01-01-01,LL-01-01-02,RE-01-		一般教育機構、医学分野等の各担当教員(※)
後	29	1月27日(月)	3	演習	本発表1 午前(9:00-11:30)	LL-01-01-01,LL-01-01-02,RE-01-		一般教育機構、医学分野等の各担当教員(※)
後	30	1月27日(月)	4	演習	本発表2 午後(13:00-15:30)	LL-01-01-01,LL-01-01-02,RE-01-		一般教育機構、医学分野等の各担当教員(※)
後	31	1月27日(月)	5	演習	本発表2 午後(13:00-15:30)	LL-01-01-01,LL-01-01-02,RE-01-		一般教育機構、医学分野等の各担当教員(※)
後	32	1月27日(月)	6	演習	本発表2 午後(13:00-15:30)	LL-01-01-01,LL-01-01-02,RE-01-		一般教育機構、医学分野等の各担当教員(※)

(※)公地 宗弘、東海林 博樹、橋本 光正、井上 具規、津田 龍佑、岩脇 隆夫、本田 康二郎、前田 雅代、菊地 建至、飯田 安保、吉崎 尚良、谷口 真、酒井 大輔、佐々木 美保、佐合 紀親、小間 陸嗣