

コード	タイトル	担当者	学期
A8	医学教育のための社会科学入門	村上 慎司 非常勤講師 菊地 建至 准教授 一般教育機構 医療人文学	前期

キーワード：

社会科学、SDGs、ケイパビリティ・アプローチ、ソーシャル・キャピタル、対話

概要：

社会が健康や人々に与える影響、社会に関する科学・哲学、さまざまな人が尊重し合って生きていくための仕組みや考察などに興味がある学生、他者から学ぶことや考えることも楽しそうだと思う学生に合う授業です。

「社会科学」とは、政治学・法学・経済学・社会学などの総称であり、社会現象を対象とする学問分野である。この授業では、哲学、公衆衛生学などの知見とも関連づけながら、医療・健康・地域を念頭においた社会科学の基本知識を提供し、授業参加者どうしの対話の機会も用いて、その理解や考えを深めることを目指します。授業の全体は下記1・2・3の順に展開し、適宜積極的に、授業参加者どうしの対話や映像資料も活用します。

1 まず政治学・法学・経済学・社会学の意義や役割を知り、現代社会の重要概念である「ニーズ」と「リスク」という概念を中心として、現実社会への応用について学びます。

2 つづいて経済学者アマルティア・センによって提唱された（自由や福祉に関する）「ケイパビリティ・アプローチ」の知識を得て、考えます。また、それをSDGsと関連づけ、社会科学におけるその位置づけや重要性について学びます。

3 後半の授業では、医療に関して近年重要性が増している「ソーシャル・キャピタル」の理論や実践、「社会的処方」「社会的孤立・孤独対策」などについて学ぶとともに、授業参加者によるミニ発表や対話をとおして考える機会もあります。

到達目標：（カッコ内の数字は金沢医科大学の到達目標との関連を示す。）

- (1) 社会科学の基本知識について理解し、説明できる。(①、②、⑥)
- (2) ケイパビリティ・アプローチとSDGsの基本知識について理解し、説明できる。(①、②、⑥)
- (3) ソーシャル・キャピタルの基本知識について理解し、説明できる。(①、②、④、⑥)
- (4) 問題を提起する力、考える力、対話する力を向上させる。(①、②、⑥)

学習方略：

講義、グループワーク（対話）など

評価方法：

学習成果は次の評価項目を総合して評価する。

評価区分	評価項目	評価の対象	評価割合
形成的評価	レポート・課題	知識・技能・態度	
	出席状況	態度	
	授業への参加姿勢	態度	
総括的評価	レポート・課題	知識・技能・態度	65 %
	実習成績	技能・態度	35 %
合 計			100 %

（特記事項）実習成績は、グループワークの参加・貢献によって評価する。

参考図書・文献：

授業内でそのつど参考図書・文献などを示す。

第1学年

総合人間科学

学期	回数	開講日	時限	区分	講義・実習内容	コアカリ項目	講座名	教員名
前	1	4月20日（月）	2	講義	全体授業(ガイダンス)	PR-03-01-01, PR-04-01-02,	一般教育機構 医療人文学	村上非常勤講師、菊地 准教授
前	2	4月20日（月）	3	講義	全体授業(ガイダンス)	PR-03-01-01, PR-04-01-02,	一般教育機構 医療人文学	村上非常勤講師、菊地 准教授
前	3	4月27日（月）	2	講義	イントロダクション、自己紹介、社会科学とは？	PR-03-01-01, PR-04-01-02,	一般教育機構 医療人文学	村上非常勤講師、菊地 准教授
前	4	4月27日（月）	3	講義	社会科学の意義と役割(1)	PR-03-01-01, PR-04-01-02,	一般教育機構 医療人文学	村上非常勤講師、菊地 准教授
前	5	5月11日（月）	2	講義	社会科学の意義と役割(2)	PR-03-01-01, PR-04-01-02,	一般教育機構 医療人文学	村上非常勤講師、菊地 准教授
前	6	5月11日（月）	3	講義	現代社会の重要概念「ニーズ」について(1)	PR-03-01-01, PR-04-01-02,	一般教育機構 医療人文学	村上非常勤講師、菊地 准教授
前	7	5月18日（月）	2	講義	現代社会の重要概念「ニーズ」について(2)	PR-03-01-01, PR-04-01-02,	一般教育機構 医療人文学	村上非常勤講師、菊地 准教授
前	8	5月18日（月）	3	講義	現代社会の重要概念「リスク」について(1)	PR-03-01-01, PR-04-01-02,	一般教育機構 医療人文学	村上非常勤講師、菊地 准教授
前	9	5月25日（月）	2	講義	現代社会の重要概念「リスク」について(2)	PR-03-01-01, PR-04-01-02,	一般教育機構 医療人文学	村上非常勤講師、菊地 准教授
前	10	5月25日（月）	3	講義	現代社会の重要概念「リスク」について(3)	PR-03-01-01, PR-04-01-02,	一般教育機構 医療人文学	村上非常勤講師、菊地 准教授
前	11	6月08日（月）	2	講義	SDGsについて	PR-03-01-01, PR-04-01-02,	一般教育機構 医療人文学	村上非常勤講師、菊地 准教授
前	12	6月08日（月）	3	講義・演 習	グループワーク、対話(1)	PR-01-02-02, PR-03-01-01,	一般教育機構 医療人文学	村上非常勤講師、菊地 准教授
前	13	6月15日（月）	2	講義	自由、福祉、ケイパビリティ・アプローチについて (1)	PR-01-02-02, PR-03-01-01,	一般教育機構 医療人文学	村上非常勤講師、菊地 准教授
前	14	6月15日（月）	3	講義	自由、福祉、ケイパビリティ・アプローチについて (2)	PR-01-02-02, PR-03-01-01,	一般教育機構 医療人文学	村上非常勤講師、菊地 准教授
前	15	6月22日（月）	2	講義・演 習	グループワーク、対話(2)	PR-03-01-01, PR-04-01-02,	一般教育機構 医療人文学	村上非常勤講師、菊地 准教授
前	16	6月22日（月）	3	講義・演 習	グループワーク、対話(3)	PR-03-01-01, PR-04-01-02,	一般教育機構 医療人文学	村上非常勤講師、菊地 准教授
前	17	6月29日（月）	2	講義	健康の社会的決定要因	PR-03-01-01, PR-04-01-02,	一般教育機構 医療人文学	村上非常勤講師、菊地 准教授
前	18	6月29日（月）	3	講義	ソーシャル・キャピタル(1)	PR-03-01-01, PR-04-01-02,	一般教育機構 医療人文学	村上非常勤講師、菊地 准教授
前	19	7月06日（月）	2	講義	ソーシャル・キャピタル(2)	PR-03-01-01, PR-04-01-02,	一般教育機構 医療人文学	村上非常勤講師、菊地 准教授
前	20	7月06日（月）	3	講義	ソーシャル・キャピタル(3)	PR-03-01-01, PR-04-01-02,	一般教育機構 医療人文学	村上非常勤講師、菊地 准教授
前	21	8月17日（月）	2	講義	ソーシャル・キャピタル(4)	PR-03-01-01, PR-04-01-02,	一般教育機構 医療人文学	村上非常勤講師、菊地 准教授
前	22	8月17日（月）	3	講義	健康格差と平等	PR-03-01-01, PR-04-01-02,	一般教育機構 医療人文学	村上非常勤講師、菊地 准教授
前	23	8月24日（月）	2	講義	この社会で障害や病がある人の就労や社会参 加	PR-01-02-02, PR-03-01-01,	一般教育機構 医療人文学	菊地准教授
前	24	8月24日（月）	3	講義・演 習	グループワーク、対話(4)、友人、アライ、支援 者	PR-01-02-02, PR-03-01-01,	一般教育機構 医療人文学	菊地准教授
前	25	8月31日（月）	2	講義・演 習	発表と対話(1)、深める講義	PR-01-02-02, PR-03-01-01,	一般教育機構 医療人文学	村上非常勤講師、菊地 准教授
前	26	8月31日（月）	3	講義・演 習	発表と対話(2)、深める講義	PR-01-02-02, PR-03-01-01,	一般教育機構 医療人文学	村上非常勤講師、菊地 准教授
前	27	9月07日（月）	2	講義・演 習	発表と対話(3)、深める講義	PR-01-02-02, PR-03-01-01,	一般教育機構 医療人文学	村上非常勤講師、菊地 准教授
前	28	9月07日（月）	3	講義・演 習	発表と対話(4)、深める講義	PR-01-02-02, PR-03-01-01,	一般教育機構 医療人文学	村上非常勤講師、菊地 准教授
前	29	9月14日（月）	2	講義・演 習	発表と対話(5)、深める講義	PR-01-02-02, PR-03-01-01,	一般教育機構 医療人文学	村上非常勤講師、菊地 准教授
前	30	9月14日（月）	3	講義・演 習	最後の話 ＊全30回の授業のなかで適宜、学生 からの質問や学生と授業担当者との対話の時間	PR-03-01-01, PR-04-01-02,	一般教育機構 医療人文学	村上非常勤講師、菊地 准教授