

# 地域医療学（穴水総合病院）

## 1 臨床実習の概要

地域医療現場に接することで、地域医療に必要な総合診療能力の重要性を理解し、患者の診療に積極的に参加する。臓器別専門診療にとらわれず、初動のゲートキーパーとしての総合診療の大切さをし、臨床実習だけではなく、地域医療を支える医療以外の分野の人たちと交流し、地域包括ケアを行うためのチームワークを実践できる。

## 2 金沢医科大学の到達目標（アウトカム）

- ①豊かな人間性と倫理観
- ②生涯学習
- ③医学知識と技能
- ④患者中心・チーム医療とコミュニケーション能力
- ⑤地域医療・社会貢献・国際貢献
- ⑥科学的態度・探求心

## 3 臨床実習の到達目標（アウトカム）：

※カッコ内の数字は上記の金沢医科大学の到達目標との関連を示す。

- 地域全体の健康管理を行う際の、保険・医療・福祉の連携の意義を述べることができる（①④）
- 疾患だけでなく、家庭や地域環境をふくめた全人的な医療を展開できる（①②③）
- 病診連携、診診連携の大切さを理解し、他科の医師との適切な連携をとることができる（④⑤）
- common disease についての最新の診断・治療を理解している（②③）
- 介護に関連した施設と職種について、その役割を説明できる（④⑤）
- 僻地医療の意義を理解し実践することができる（③⑤）
- 社会経済的な視点から、医療介護制度の問題点と課題について説明できる（⑤）
- 現在の地域医療のかかえる問題点（医療格差、医師偏在など）について説明し、今後の課題を述べることができる（②⑥）

### ※主要な疾患、症候、検査、治療

#### 主な症候

フレイル、脱水、熱中症、認知機能低下、歩行障害、嚥下障害、高血圧、高血糖、発熱、体重減少、呼吸困難、運動障害、疼痛（頭痛、胸痛、腹痛、腰痛・関節痛など）、外傷、

## 疾患・治療

生活習慣病（高血圧、糖尿病など）、感染症（肺炎、尿路感染症、ウイルス感染症など）、悪性腫瘍全般、心疾患、脳血管障害、呼吸器疾患、消化管疾患、運動器疾患、高齢者疾患フレイル、認知症など）、救急疾患、在宅医療、一次および二次救急、入院治療

## 4 学 習 方 略

穴水総合病院における診療に医師とともに参加する。また、地域医療に参加する。重要な手術等に参加し、指導を受ける。

## 5 事前事後学修について

臨床実習開始前に地域医療学の臨床実習予習ノートを終らせておくこと

- (1) 全人的な医療について説明せよ
- (2) 能登地域のヘルスプロモーションに求められる要素と方略について記せ
- (3) 能登地域の救急医療体制の現状と課題について記せ
- (4) 地域包括ケアシステムについて説明せよ
- (5) 能登地域における在宅医療の課題と解決策について記せ
- (6) チーム医療について説明せよ

【自己学習（事前事後学修）に必要な時間】

実習1日あたり 予習：30分 復習：30分

## 6 課題（実習中の課題やレポート等）に関するフィードバック

学生との面談において質疑応答をすることでフィードバックを行う。

## 7 評 価

評価項目	評価割合
臨床実習出席（出席表）	30 %
実習レポート（担当症例のレポート）	30 %
担当患者症例提示	30 %
口頭試問	10 %
その他	0 %
上記の評価項目を別途定めた臨床実習の評価基準に沿って判定する。	

## 8 実習スケジュール

別項参照

## 9 教育担当者

実習責任者：中橋 毅（総合内科学）

担当教員：島中 公志、石崎 武志、上野 洋善、山崎 恵大、山本 怜奈、  
向井 弘圭、林 圭、波多野 栄重、江端 雄飛、有本 淳、  
下出 祐造、永岡 徹也、仲濱 之雄、

## 10 参考図書・文献

地域医療学－若者のためのテキストブッカー

（編集：神田享勉 金沢医科大学出版局）

日本プライマリ・ケア連合学会 基本研修ハンドブック

（日本プライマリ・ケア連合学会編）

# 地域医療学 (穴水総合病院)

## 臨床実習スケジュール表

	8:00	9:00	10:00	11:00	12:00	13:00	14:00	15:00	16:00	17:00	18:00	19:00
月			外来実習 [山崎]				選択実習 [教育担当者全員]					
火			外来実習 [中橋]				在宅実習 [中橋]					
水			外来実習 [山崎]				選択実習 [教育担当者全員]					
木			外来実習 [島中]				総括 [中橋・島中]					
金			外来実習 [石崎]				選択実習 [教育担当者全員]					

実習第1日目の集合場所：穴水総合病院5階・能登北部地域医療研究所

時間：午前9:00