

授業科目 NO. 110 キャリアデザイン論

Introduction to Career Design

授 業 の 形 態 : 演習

単位数 (時間数): 1 単位 (30 時間)

開講年次・学期: 1 年次・前期

必修・選択の別: 必修

キ ー ワ ー ド : キャリアデザイン、プロフェッショナリズム、社会人基礎力、
グループダイナミックス、教育理念、ディプロマポリシー

1 金沢医科大学看護学部への到達目標 (全科目共通です)

- ① 豊かな人間性と倫理観
- ② 看護学の知識と技術、及び実践力
- ③ 地域志向を視野に入れた専門性の獲得
- ④ 生涯学習能力
- ⑤ 国際的視野の獲得

2 学 修 目 標

1) 一般目標 (GIO)

本科目をキャリア・ガイダンスの推進として位置付け、社会人として、また看護職として、高いプロフェッショナリズムが求められていることを理解する。さらに、医療・看護への社会からの期待、社会への責任を理解し、目的意識を持って大学生活を送ること、すなわちどのように自分らしさを磨き、大学で何をどのように学び、大学生活をどう過ごすかを考えることができる。

2) 行動目標 (SBO) ※カッコ内の数字は上記の金沢医科大学看護学部への到達目標との関連を示す。

- (1) キャリアデザインの基本的な考え方を説明できる。(④)
- (2) 大学での学修を通してどのような能力を培う必要があるか説明できる。(④)
- (3) 医療・看護への社会からの期待、社会への責任を踏まえて、看護職に求められるプロフェッショナリズムを説明できる。(①②③④⑤)
- (4) 看護職の活躍の場、看護職の様々なキャリアアップがあることを説明できる。(①②③④⑤)
- (5) 自分たちが目指すべき看護職者像をグループで議論し、プレゼンテーションを行える。(④)
- (6) 自分の興味や関心があること、強み、価値観を把握し、自分らしいキャリアの作り方を考察できる。(④)
- (7) 4年間の大学生活でどのように学び、どのように過ごすかについてグループで議論し、プレゼンテーションを行える。(④)

3 学 修 内 容

授業の内容については、授業計画に示す。

4 評 価

評価項目	評価割合
定期試験成績	0%
レポート	50%
感想文	20%
プレゼンテーション	30%
授業態度	0%
その他	0%
合計	100%

(特記事項) グループワークの結果は、プレゼンテーションする。評価は、レポート、感想文、プレゼンテーションの態度を含めて行う。詳細については、授業で伝える。

5 教 育 担 当 者

科目責任者：島田 ひろき

教 授	島田 ひろき (医科学)
准 教 授	北村 佳子 (成人看護学)
准 教 授	宮永 葵子 (基礎看護学)
准 教 授	山崎 智里 (母性看護学・助産学)
助 教	小村 未来 (小児看護学)
助 教	橋本 憲祐 (公衆衛生看護学)
助 教	伊藤 真夕 (在宅看護学)
助 手	山口 千夏 (精神看護学)

看護師長	北山 未央 (看護部)
主任看護師	北出 茉莉 (看護部)
主任看護師	上埜 千春 (看護部)
主任看護師	久野 真知子 (看護部)
主任看護師	甘谷 顕一朗 (看護部)
主任看護師	河嶋 愛 (看護部)

6 教育担当者の実務経験

担当教員は、看護職としての実務経験を有している。

7 教 科 書

稲本恵子編著：大学生のキャリアデザイントレーニング キャリア理論／自己理解／社会人基礎力 第2版、晃洋書房、2023

8 推薦参考書

前原澄子・遠藤俊子：看護学生のためのよくわかる大学での学び方 第2版，金芳堂，2018

9 準備学修に必要な時間及び具体的な学修内容

授業1コマにつき、事前学修・事後学修として計45分程度必要です。

以下の教科書や参考資料を読み、自分が今後どのような看護職になりたいか、どのように大学生を送りたいかを考えながら授業に参加してください。

第1回 教科書 p11-15 第1章 キャリアとは何か、第2章 社会人基礎力

第2回 レジューメを一読してきてください。

第3回 日本看護協会 看護職とは

<https://www.nurse.or.jp/aim/nursing/>

石川県看護協会 訪問看護

<https://www.nr-kr.or.jp/homecare/homecare01.html>

第4回 日本看護協会 専門看護師

<https://www.nurse.or.jp/nursing/qualification/vision/cns/index.html>

第5回 日本看護協会 看護師の特定行為研修制度ポータルサイト

<https://portal.tokutei-nurse-council.or.jp/index.html>

第6回 日本看護協会 認定看護師

<https://www.nurse.or.jp/nursing/qualification/vision/cn/index.html>

第9回 千葉大学大学院 教育・学修支援研究会 大学生のためのプレゼンテーション基礎

https://www.gshpa.chiba-u.jp/content/files/textbook/textbook_presentation2017.pdf

研究のビジュアルデザイン-研究発表のためのビジュアルデザインが実践的に学べるサイト-

<https://visual-skills.studio.site/1>

第10回 教科書 p22-25 第2章 自己理解①主観的な自分

第11回 教科書 p6-10 第1章 キャリアとは何か

10 課題（試験やレポート等）に関するフィードバック

プレゼンテーションやレポートに対して授業中でのコメント、あるいは、個別にコメントします。

11 履修上の注意事項

事前に自ら調べたり、考えたりして授業に参加すること。

グループワークやディスカッションには積極的に参加すること。

12 オフィスアワー等

随時質問や相談を受け付けるが、事前に e-mail にて都合を確認すること。

島田：simada-h@kanazawa-med.ac.jp

北村：kitamu@kanazawa-med.ac.jp

宮永：aiko3000@kanazawa-med.ac.jp

小村：komura-m@kanazawa-med.ac.jp

橋本：k-hsmt@kanazawa-med.ac.jp

山口：yama-c@kanazawa-med.ac.jp

第1学年

キャリアデザイン論

学期	回数	開講日	時限	区分	講義・実習内容	レポート/小テスト等	講座・科目群名	教員名
前	1	4月17日(木)	3	講義	概要、キャリアデザインとは、社会人として必要な基礎的能力、大学は何を学ぶとこ ろなのか	レポート	医科学, 基礎看護学	島田教授, 宮永准教授
前	2	4月30日(水)	1	講義	看護職としてのプロフェッショナリズム、看護職の活躍の場	レポート	成人看護学	北村准教授
前	3	4月30日(水)	2	講義	先輩看護職のキャリアから学ぶ(1) 看護師(病院・訪問看護)・保健師・助産師	感想文	小児看護学, 在宅看護学, 公衆衛生看護学, 母性看護学・助産学	小村助教, 伊藤助教, 橋本助教, 山崎准教授
前	4	5月08日(木)	1	講義	先輩看護職のキャリアから学ぶ(2) 専門看護師	感想文	看護部, 医科学	上埜主任看護師, 北出主任看護師, 島田教授
前	5	5月14日(水)	1	講義	先輩看護職のキャリアから学ぶ(3) 特定行為が行える看護師	感想文	看護部, 成人看護学	甘谷主任看護師, 河嶋主任看護師, 北村准教授
前	6	5月21日(水)	1	講義	先輩看護職のキャリアから学ぶ(4) 認定看護師	感想文	看護部, 成人看護学	北山看護部長, 久野主任看護師, 北村准教授
前	7	6月11日(水)	3	演習	私達が目指す理想の看護職者像とは(1)	グループワーク	医科学, 成人看護学, 基礎看護学, 小児看護学, 公衆衛生看護学, 精神看護学	島田教授, 北村准教授, 宮永准教授, 小村助教, 橋本助教, 山口助手
前	8	6月18日(水)	3	演習	私達が目指す理想の看護職者像とは(2)	グループワーク	医科学, 成人看護学, 基礎看護学, 小児看護学, 公衆衛生看護学, 精神看護学	島田教授, 北村准教授, 宮永准教授, 小村助教, 橋本助教, 山口助手
前	9	6月25日(水)	3	演習	私達が目指す理想の看護職者像とは(3)	プレゼンテーション	医科学, 成人看護学, 基礎看護学, 小児看護学, 精神看護学	島田教授, 北村准教授, 宮永准教授, 小村助教, 山口助手
前	10	7月08日(火)	4	演習	自分の興味・関心、強み、価値観を探求する	レポート	医科学, 成人看護学, 基礎看護学, 小児看護学, 公衆衛生看護学, 精神看護学	小村助教, 橋本助教, 山口助手, 島田教授, 北村准教授, 宮永准教授
前	11	7月08日(火)	5	演習	自分らしいキャリアの作り方を考える	レポート	医科学, 成人看護学, 基礎看護学, 小児看護学, 公衆衛生看護学, 精神看護学	小村助教, 橋本助教, 山口助手, 島田教授, 北村准教授, 宮永准教授
前	12	7月09日(水)	3	演習	4年間の大学生活をどのように過ごすのか(1)	グループワーク	医科学, 成人看護学, 基礎看護学, 小児看護学, 公衆衛生看護学, 精神看護学	島田教授, 北村准教授, 宮永准教授, 小村助教, 橋本助教, 山口助手
前	13	7月09日(水)	4	演習	4年間の大学生活をどのように過ごすのか(2)	グループワーク	医科学, 成人看護学, 基礎看護学, 小児看護学, 公衆衛生看護学, 精神看護学	島田教授, 北村准教授, 宮永准教授, 小村助教, 橋本助教, 山口助手
前	14	7月10日(木)	4	演習	4年間の大学生活をどのように過ごすのか(3)	プレゼンテーション, レポート	医科学, 成人看護学, 基礎看護学, 小児看護学, 公衆衛生看護学, 精神看護学	島田教授, 北村准教授, 宮永准教授, 小村助教, 橋本助教, 山口助手
前	15	7月10日(木)	5	演習	4年間の大学生活をどのように過ごすのか(4)	プレゼンテーション, レポート	医科学, 成人看護学, 基礎看護学, 小児看護学, 公衆衛生看護学, 精神看護学	島田教授, 北村准教授, 宮永准教授, 小村助教, 橋本助教, 山口助手