

# 授業科目 NO. 123 ドイツ語

German

授業の形態： 演習  
単位数（時間数）： 1単位（30時間）  
開講年次・学期： 2年次・後期  
必修・選択の別： 選択  
キーワード： 文法、発音、異文化

## 1 金沢医科大学看護学部の到達目標（全科目共通です）

- ① 豊かな人間性と倫理観
- ② 看護学の知識と技術、及び実践力
- ③ 地域志向を視野に入れた専門性の獲得
- ④ 生涯学習能力
- ⑤ 国際的視野の獲得

## 2 学習目標

### 1) 一般目標（GIO）

ドイツ語の発音や文法の仕組みの要点を理解し、ドイツの文化的背景を踏まえつつ、基礎的なコミュニケーションに応用することができる。

### 2) 行動目標（SBO）※カッコ内の数字は上記の金沢医科大学看護学部の到達目標との関連を示す。

- (1) ドイツ語の基本的な単語や言い回しを正確に発音できる。(⑤)
- (2) ドイツ語の必要最小限の文法を習得することができる。(①④⑤)
- (3) 習得した文法を応用し、ドイツ語文を作ることができる。(①④⑤)
- (4) 文法に基づいてドイツ語で簡単な日常会話ができる。(①⑤)
- (5) ドイツと日本の文化の違いの一端を理解することができる。(①④⑤)

## 3 学習内容

授業の内容については、授業計画に示す。

## 4 評価

評価項目	評価割合
定期試験成績	60%
実習成績	%
レポート	%
授業態度	%
小テスト	40%
その他	%
合計	100%

(特記事項) 小テストについて

- ・各回の授業冒頭において実施する。
- ・各回の小テストの再試験、追試験は、遅刻・欠席等の事由に関わらず、実施しない。
- ・成績評価の一部であるため、不正行為は懲戒対象となる。

## 5 教育担当者

科目責任者：公地 宗弘

教 授 公地 宗弘 (一般教育機構 ドイツ語)

## 6 教科書

小野寿美子／中川明博：アー・ツェット 楽しく学ぶドイツ語 改訂版、朝日出版社

## 7 推薦参考書

授業は辞書を使用せずに進めるため、辞書を所持・持参することを義務づけない。

語彙の発音を確認したい、学習する上で参照したい、将来的にドイツ語の学習を続けたい等で所持・持参を希望する場合、一例として下記のものがある。

- 1) 早川東三 他：初級者に優しい独和辞典、朝日出版社 (1万5千語)
- 2) 在間 進：新キャンパス独和辞典 郁文堂 (2万3千語)
- 3) 根本道也 他：アポロン独和辞典、同学社 (5万語)
- 4) 濱川祥枝 他：クラウン独和辞典 三省堂 (6万4千語)
- 5) 在間 進：アクセス独和辞典 三修社 (7万語) ※電子辞書コンテンツ版もあり。

## 8 準備学習に必要な時間及び具体的な学修内容

授業1コマにつき、事前学習・事後学習として計90分程度必要です。

- 1) 学習した語句や表現を繰り返し発音練習する。  
音声教材は、教科書の表紙裏のバーコードよりダウンロード可能。
- 2) 学習した事項の要点を教科書により復習し、またシラバス掲載の前回小テストの解答により不十分な点を確認し、次回授業での小テストに備える。
- 3) 授業計画を参照し、教科書に沿って次回授業の履修内容に目を通しておく。

継続的・集中的なドイツ語学習については以下を参照のこと。

- ・ゲーテ・インスティトゥート：<https://www.goethe.de/ins/jp/ja/index.html>  
国際的な基準に従ってドイツ語を履修でき、また検定試験を受験することにより、国際的に通用するドイツ語能力の証明書を得ることができる。
- ・独検（ドイツ語検定）事務局：<https://www.dokken.or.jp/>  
日本国内で年2回(6月、12月)実施され、合格の場合、合格証明書(1～5級)が発行される。
- ・ドイツ政府観光局：<https://www.germany.travel/en/about-us/about-us.html>  
ドイツ各地の状況を知ることができる。ニュースレターにより、リアルタイムで情報を得ることも可能。

## 9 課題（試験やレポート等）に関するフィードバック

- ・授業の各回で課す小テストの解答はシラバスへ掲載する。
- ・小テストの答案を次回授業時に返却のうえ、要点を解説する。

## 10 履修上の注意事項

- ・会話表現の習得、文法事項の定着のために、授業では発音や対話練習を行う。積極的に声を出して参加すること。

## 11 オフィスアワー等

- ・質問等は随時受け付ける。研究室は基礎研究棟2階ドイツ語教授室。
- ・電子メールでの問い合わせも可能。  
携帯ネットメールまたは、[mu-kochi@kanazawa-med.ac.jp](mailto:mu-kochi@kanazawa-med.ac.jp) まで。

## 第2学年

# ドイツ語

学期	回数	開講日	時限	区分	講義・実習内容	レポート/小テスト等	講座・科目群名	教員名
後	1	10月01日(木)	1	講義	導入・発音の基本 — あいさつ(1) ★英語とドイツ語の関係	ロールプレイ	一般教育機構 ドイツ語	公地教授
後	2	10月08日(木)	1	講義	Lektion 1: 動詞の現在人称変化 — あいさつ(2)	小テスト(1)、ロールプレイ	一般教育機構 ドイツ語	公地教授
後	3	10月15日(木)	1	講義	Lektion 1: 動詞の現在人称変化 — 自己紹介(1)	小テスト(2)、ロールプレイ	一般教育機構 ドイツ語	公地教授
後	4	10月22日(木)	1	講義	Lektion 1: 動詞の現在人称変化 — 数詞(1)・自己紹介(2)・ドイツ語でじゃんけん ★指を広げて数える	小テスト(3)、ロールプレイ	一般教育機構 ドイツ語	公地教授
後	5	10月22日(木)	2	講義	Lektion 2: 名詞の性・冠詞の格変化 — 数詞(2)・時刻の表現	小テスト(4)、ロールプレイ	一般教育機構 ドイツ語	公地教授
後	6	10月29日(木)	1	講義	Lektion 2: 名詞の性・冠詞の格変化 — レストランで注文する ★犬のしつけ	小テスト(5)、ロールプレイ	一般教育機構 ドイツ語	公地教授
後	7	11月05日(木)	1	講義	Lektion 2: 名詞の性・冠詞の格変化 — レストランで支払う ★統一通貨ユーロ	小テスト(6)、ロールプレイ	一般教育機構 ドイツ語	公地教授
後	8	11月26日(木)	1	講義	Lektion 3: 不規則動詞・命令形 — 好きなこと ★余暇事情	小テスト(7)、ロールプレイ	一般教育機構 ドイツ語	公地教授
後	9	12月03日(木)	1	講義	Lektion 3: 不規則動詞・命令形 — 趣味の表現	小テスト(8)、ロールプレイ	一般教育機構 ドイツ語	公地教授
後	10	12月10日(木)	1	講義	Lektion 3: 名詞の複数形・人称代名詞の3格と4格 — プレゼントを贈る ★仕事と余暇	小テスト(9)、ロールプレイ	一般教育機構 ドイツ語	公地教授
後	11	12月17日(木)	1	講義	Lektion 5: 前置詞の格支配 — 交通手段 ★都市の構造	小テスト(10)、ロールプレイ	一般教育機構 ドイツ語	公地教授
後	12	1月07日(木)	1	講義	Lektion 5: 前置詞の格支配 — 道の尋ね方・答え方	小テスト(11)、ロールプレイ	一般教育機構 ドイツ語	公地教授
後	13	1月14日(木)	1	講義	Lektion 6: 語法の助動詞 — より好きなもの ★犬の税金	小テスト(12)、ロールプレイ	一般教育機構 ドイツ語	公地教授
後	14	1月21日(木)	1	講義	Lektion 6: 従属の接続詞と副文 — 断る理由	小テスト(13)、ロールプレイ	一般教育機構 ドイツ語	公地教授
後	15	1月28日(木)	1	講義	総復習	小テスト(14)	一般教育機構 ドイツ語	公地教授
後		2月05日(金)	2	試験	定期試験		一般教育機構 ドイツ語	公地教授