

授業科目 NO. 413 小児看護学方法論Ⅱ (看護援助演習)

Pediatric Nursing II (Nursing Care Seminar)

授業の形態： 演習

単位数(時間数)： 1単位(30時間)

開講年次・学期： 3年次・前期

必修・選択の別： 必修

キーワード： 小児看護学、健康課題を持つ子どもに必要な看護技術、
周産期・急性期・慢性期の子どもの看護

1 金沢医科大学看護学部の到達目標 (全科目共通です)

- ① 豊かな人間性と倫理観
- ② 看護学の知識と技術、及び実践力
- ③ 地域志向を視野に入れた専門性の獲得
- ④ 生涯学習能力
- ⑤ 国際的視野の獲得

2 学修目標

1) 一般目標 (GIO)

- (1) 小児看護学概論、小児看護学方法論Ⅰの既習内容をふまえ、健康課題を持つ子どもと家族への看護に必要な知識・技術を修得する。
- (2) 発達段階に応じた子どもの健康課題について知る。

2) 行動目標 (SBO) ※カッコ内の数字は上記の金沢医科大学看護学部の到達目標との関連を示す。

- (1) 保育園での演習を通して各発達段階にある子どもの成長発達の特徴について説明できる。(②)
- (2) 子どもの療養環境の危険に対する安全対策について、具体的に説明できる。(①②)
- (3) 子どもの心肺蘇生法、シーネ固定を実施できる。(②)
- (4) 健康課題のある子どもとその家族の情報を収集・分析し、関連図を描き、看護問題の抽出ができる。(①③)
- (5) 健康回復に必要な看護援助方法についてアセスメントできる。(①②)

3 学修内容

授業の内容については、授業計画に示す。

4 評 価

評価項目	評価割合
定期試験成績	40%
事例展開（個人課題）	15%
CSC 演習課題	10%
保育園演習課題	15%
事例展開グループワーク課題	10%
グループワーク発表・討論	10%
その他	%
合計	100%

(特記事項)

5 教育担当者

科目責任者：吉川 由希子

教 授	吉川 由希子（小児看護学）
助 教	小村 未来（小児看護学）
助 教	横山 裕介（小児看護学）
課 長	石丸 章宏（クリニカル・シュミレーションセンター）
課長代理	石浦 夕奈（クリニカル・シュミレーションセンター）
主 任	山下 敬吾（クリニカル・シュミレーションセンター）

6 教 科 書

- 1) 奈良間美保他（著）：系統看護学講座 専門分野Ⅱ 小児看護学概論 小児臨床看護総論 小児看護学[1]、第 14 版、2020、医学書院
- 2) 奈良間美保他（著）：系統看護学講座 専門分野Ⅱ 小児臨床看護各論 小児看護学[2]、第 14 版、2020、医学書院

7 推 薦 参 考 書

- 1) 浅野 みどり（著）：根拠と事故防止からみた 小児看護技術 第 2 版、医学書院、2016
- 2) 山元 恵子（著）：写真でわかる小児看護技術 アドバンス(DVD BOOK)、インターメディカ、2017

8 準備学修に必要な時間及び具体的な学修内容

授業 1 コマにつき、事前学修・事後学修として計 45 分程度必要である。

1) 保育園

事前に演習課題を提示するので、その課題を予習して保育園での演習を行う。
演習終了後には、保育園での学びの振り返りを行う。

- 2) 看護技術については指定範囲の事前課題について教科書やナーシングスキルの視聴で予習（技術を含む）すること。
- 3) 事例分析
 - ・担当する事例について、個々で疾患について、対象事例の分析を行う。
 - ・グループで個々の分析したものを持ち寄り、1つのアセスメントに統合し看護問題を抽出し、必要な援助について、計画を立案する（講義内のGWの時間を含めてワークを行う）。グループワークの発表では、事例に対応した看護介入のための材料（グッズ・パンフレットなど）を作成して、必要な援助について発表する。

9 課題（試験やレポート等）に関するフィードバック

提出された課題についてはコメントして返却する。

10 履修上の注意事項

- 1) 初回ガイダンス時に配布される資料を熟読して授業に臨むこと。
- 2) 演習には主体的に参加すること。
- 3) 演習課題については事前に提示するテキストや資料を用いて自己学習し、配布プリントなどにまとめておくこと。演習後は学習内容の確認と振り返りを行い、レポートとして提出すること。
- 4) 技術演習はクリニカル・シミュレーション・センターにて行う。実習室使用時は白衣の着用を徹底すること。
- 5) テキスト・資料は毎回の授業に必ず持参すること。

11 オフィスアワー等

質問・問い合わせ等は随時受けつけますが、事前に連絡をしてください。

吉川：y-yukiko@kanazawa-med.ac.jp

小村：komura-m@kanazawa-med.ac.jp

横山：kuyonsa@kanazawa-med.ac.jp

第3学年

小児看護学方法論Ⅱ

学期	回数	開講日	時限	区分	講義・実習内容	レポート/小テスト等	講座・科目群名	教員名
前	1	4月07日(金)	1	講義	コースガイダンス・演習ガイダンス		小児看護学	吉川教授
前	2	4月07日(金)	2	講義	小児看護における情報収集と分析・事例紹介	事例課題(個人)	小児看護学	吉川教授,小村助教,横山助教
前	3	4月14日(金)	1	講義	事例を用いた看護過程の展開～情報の整理・疾患の理解	事例課題(個人)	小児看護学	吉川教授,小村助教,横山助教
前	4	4月14日(金)	2	演習	事例を用いた看護過程の展開～疾患の関連図を書こう	事例課題(個人)グループワーク	小児看護学	吉川教授,小村助教,横山助教
前	5	4月21日(金)	1	演習	保育園演習/子どものフィジカルアセスメント演習(BLS・清潔援助)	CSC演習課題	小児看護学,CSC	吉川教授,小村助教,横山助教,石丸課長,石浦課長代理,山下主任
前	6	4月21日(金)	2	演習	保育園演習/子どものフィジカルアセスメント演習(BLS・清潔援助)	CSC演習課題	小児看護学,CSC	吉川教授,小村助教,横山助教,石丸課長,石浦課長代理,山下主任
前	7	4月21日(金)	3	演習	保育園演習/侵襲を伴う処置と看護	保育園演習課題/グループワーク	小児看護学,CSC	吉川教授,小村助教,横山助教,石丸課長,石浦課長代理,山下主任
前	8	4月21日(金)	4	講義	事例検討	グループワーク	小児看護学	吉川教授,小村助教,横山助教
前	9	4月28日(金)	1	演習	保育園演習/子どものフィジカルアセスメント演習(BLS・清潔援助)	CSC演習課題	小児看護学,CSC	吉川教授,小村助教,横山助教,石丸課長,石浦課長代理,山下主任
前	10	4月28日(金)	2	演習	保育園演習/子どものフィジカルアセスメント演習(BLS・清潔援助)	CSC演習課題	小児看護学,CSC	吉川教授,小村助教,横山助教,石丸課長,石浦課長代理,山下主任
前	11	4月28日(金)	3	演習	保育園演習/侵襲を伴う処置と看護	保育園演習課題/グループワーク	小児看護学,CSC	吉川教授,小村助教,横山助教,石丸課長,石浦課長代理,山下主任
前	12	4月28日(金)	4	演習	保育園演習の振り返り・まとめ	グループワーク・保育園演習課題	小児看護学	吉川教授,小村助教,横山助教
前	13	5月24日(水)	3	演習	小児の入院生活環境と安全		小児看護学	吉川教授,小村助教,横山助教
前	14	5月26日(金)	1	演習	グループワークの発表	プレゼンテーション・ディスカッション	小児看護学	吉川教授,小村助教,横山助教
前	15	5月26日(金)	2	演習	グループワークの発表 まとめ	プレゼンテーション・ディスカッション	小児看護学	吉川教授,小村助教,横山助教