

ひらめき☆ときめきサイエンス～ようこそ大学の研究室へ～開催実績

※ ひらめき☆ときめきサイエンス～ようこそ大学の研究室へ
（平成17年度から日本学術振興会が実施。）
研究機関で行っている最先端の科研費の研究成果について、小学校5・6年生、中学生、高校生が、直に見る、聞く、ふれることで、
科学のおもしろさを感じてもらうプログラム。

年度	開催日	プログラムのテーマ	対象(参加人数)		担当	件数	金額(円)	計	
H20	7.24(木)	はやく大きなあれ ～我が子に贈る分子のメッセージ～	中学生、高校生	9名	八田稔久(解剖Ⅰ)	3	624,000	1,560,000	うち間接経費144,000円
	7.25(金)		中学生	6名					
	7.27(日)	大学特別ゼミナール「移植を語ろう」	中学生、高校生	8名	田村幸子(看護学部)		312,000		うち間接経費 72,000円
	8.7(木)	酸素が毒やって知った？ －酸素となかよく生きていくには－	小学5・6年生	22名	島田ひろき(解剖Ⅰ)		624,000		うち間接経費144,000円
H21	8.4(火)	活性酸素って知っとる？ －不老長寿の献立はできるのか－	小学5・6年生	20名	島田ひろき(解剖Ⅰ)	3	480,000	1,440,000	
	8.6(木)～ 7(金)	遺伝子の中身をのぞこう	小学5・6年生、中学生	25名	竹上 勉(総医研)		480,000		
	12.5(土)	はやく大きなあれ ～我が子に贈る分子のメッセージ～ '09	高校生	40名	八田稔久(解剖Ⅰ)		480,000		
H22	7.27(火)	人のからだってどうやってできてるの？ ～生命の誕生を顕微鏡でのぞいてみよう～	小学5・6年生	22名	島村英理子(解剖Ⅰ)	2	410,000	820,000	
	8. 7(金)	人に病気をうつす虫(蚊やダニ)がどんな奴か観察してみよう	小学5・6年生	24名	村上学(総医研)		410,000		
H23	7.26(火)	人のからだってどうやってできてるの？2011 ～生命の誕生を顕微鏡でのぞいてみよう～	小学5・6年生	21名	島村英理子(解剖Ⅰ)	3	410,000	1,230,000	大学追加補助5万円×3＝15万円
	7.29(金)	長寿のメニューってできるんけ？ ～食品の「活性酸素」消去能力を測定しよう～	小学5・6年生	18名	島田ひろき(解剖Ⅰ)		410,000		
	8.3(水)	人に病気をうつす虫(蚊)がどんな奴か観察してみよう	小学5・6年生	22名	村上学(総医研)		410,000 (内8,795円返還)		
H24	7.26(木)	長寿のメニューってできるんけ？2012 ～食品の「活性酸素」消去能力を測定しよう～	小学5・6年生	21名	島田ひろき(解剖Ⅰ)	3	450,000	1,350,000	大学追加補助5万円×3＝15万円
	7.31(火)	からだを透かして見てみよう－透明人間できるかな？－	小学5・6年生	29名	八田稔久(解剖Ⅰ)		450,000		
	8.10(金)	人に病気をうつす虫(蚊)がどんな奴か観察してみよう	小学5・6年生	30名	村上学(総医研)		450,000		
H25	7.30(火)	からだを透かして見てみよう －透明人間できるかな？－2013	小学5・6年生	30名	八田稔久(解剖Ⅰ)	3	450,000	1,350,000	大学追加補助10万円×3＝30万円
	8.1(木)	長寿のメニューってできるんけ？2013 ～食品の「活性酸素」消去能力を測定しよう～	小学5・6年生	22名	島田ひろき(解剖Ⅰ)		450,000		
	8.6(火)	人に病気をうつす虫(蚊)がどんな奴か観察してみよう	小学5・6年生	24名	村上学(総医研)		450,000		
H26	7.29(火)	からだを透かして見てみよう －透明人間できるかな？－2014	小学5・6年生	28名	八田稔久(解剖Ⅰ)	3	403,000	1,209,000	大学追加補助15万円×3＝45万円
	7.31(木)	長寿のメニューってできるんけ？2014 ～食品の「活性酸素」消去能力を測定しよう～	小学5・6年生	21名	島田ひろき(解剖Ⅰ)		403,000		
	8.5(火)	人に病気をうつす虫(蚊)がどんな奴か観察してみよう	小学5・6年生	27名	村上学(総医研)		403,000		
H27	7.29(水)	からだを透かして見てみよう －透明人間できるかな？－2015	小学5・6年生	25名	八田稔久(解剖Ⅰ)	3	360,000	1,080,000	大学追加補助15万円×3＝45万円
	7.31(金)	長寿のメニューってできるんけ？2015 ～食品の「活性酸素」を消す力を測定しよう～	小学5・6年生	22名	島田ひろき(解剖Ⅰ)		360,000		
	8.4(火)	人に病気をうつす虫(蚊)がどんな奴か観察してみよう	小学5・6年生	25名	村上学(医動物)		360,000		
H28	7.26(火)	からだを透かして見てみよう －透明人間できるかな？－2016	小学5・6年生	24名	八田稔久(解剖Ⅰ)	2	344,000	688,000	大学追加補助20万円×2＝40万円
	7.28(木)	長寿のメニューってできるんけ？2016 ～食品の「活性酸素」を消す力を測定しよう～	小学5・6年生	21名	島田ひろき(解剖Ⅰ)		344,000		
H29	7.25(火)	長寿のメニューってできるんけ？2017 ～食品の「活性酸素」を消す力を測定しよう～	小学5・6年生	18名	島田ひろき(解剖Ⅰ)	3	329,000	987,000	大学追加補助20万円×3＝60万円
	7.27(木)	からだを透かして見てみよう －透明人間できるかな？－2017	小学5・6年生	21名	八田稔久(解剖Ⅰ)		329,000		
	8.1(火)	夏に現れる嫌な虫、蚊ってどんな奴？	小学5・6年生	30名	村上学(医動物)		329,000		
H30	7.24(火)	長寿のメニューってできるんけ？2018 ～食品の「活性酸素」を消す力を測定しよう～	小学5・6年生	22名	島田ひろき(看護学部)	4	410,000	1,430,000	大学追加補助15万円×4＝60万円
	7.26(木)	からだを透かして見てみよう －透明人間できるかな？－2018	小学5・6年生	22名	八田稔久(解剖Ⅰ)		410,000		
	7.31(火)	夏に現れる嫌な虫、蚊ってどんな奴？	小学5・6年生	24名	村上学(医動物)		410,000		
	8.23(木)	こころの不思議 －こころのケアを体験してみよう！	中学生、高校生	10名	田中浩二(看護学部)		200,000		
R1	7.25(木)	からだを透かして見てみよう －透明人間できるかな？－2019	小学5・6年生		八田稔久(解剖Ⅰ)	2	500,000	730,000	大学追加補助15万円×2＝30万円
	7.27(土)	こころの不思議 －こころのケアを体験してみよう！	中学生、高校生		田中浩二(看護学部)		230,000		

34
13,874,000
※H20の金額には間接経費を含む。
※H21から間接経費は計上できなくなっている。
＜R1.10.18現在＞